

PROCEDURA DOPUSZCZENIA PROGRAMÓW NAUCZANIA DO UŻYTKU SZKOLNEGO W POWIATOWYM CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W PUCKU

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z 2022r. poz. 583, 1116.) – dalej zwana ustawą.
2. Ustawa Przepisy Wprowadzające - Prawo Oświatowe (Dz. U. Z 2017 r. poz. 60, 949, 2203, 2245, z 2019 r. poz. 1287, z 2022 r. poz. 1116)

§ 1.

Procedura reguluje zasady dopuszczania programów nauczania do użytku w PCKZiU w Pucku w oparciu o w.w ustawy.

§ 2.

Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zwany dalej „programem nauczania ogólnego” oraz program nauczania dla zawodu dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela lub nauczycieli. Załącznikiem do wniosku jest proponowany program nauczania w wersji elektronicznej. Wniosek dla programów, które będą obowiązywały w kolejnym roku szkolnym, nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej do **15 maja poprzedniego roku szkolnego**. **Wzory wniosków stanowią załączniki do procedury nr: 1a dla programu nauczania ogólnego w technikum, 1b dla programu nauczania dla zawodu w technikum, 1c dla programu nauczania ogólnego w branżowej szkole I stopnia, 1d dla programu nauczania dla zawodu w branżowej szkole I stopnia.**

§ 3.

Zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli program nauczania ogólnego lub program nauczania dla zawodu powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

§ 4.

Program nauczania zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli może być opracowany:

1. samodzielnie przez nauczyciela,
2. we współpracy z innymi nauczycielami,
3. przez innego autora (autorów),
4. przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.

§ 5.

I. PROGRAM NAUCZANIA OGÓLNEGO obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli:

1. stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
2. zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,

d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego - opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,

e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;

3. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

§ 6

II. **PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU** może być dopuszczony do użytku w szkole, jeżeli:

1. stanowi zbiór celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, określonej w rozporządzeniu MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach, w formie efektów kształcenia właściwych dla zawodu, w którym kształci szkoła: efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów, efektów kształcenia wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w tym zawodzie, oraz efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie;
2. zawiera programy nauczania poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, ustalonych przez dyrektora szkoły w szkolnym planie nauczania: przedmiotów, modułów lub innych układów treści, obejmujące:
 - a) uszczegółowione efekty kształcenia, o których mowa w pkt. 1, które powinny być osiągnięte przez ucznia w procesie kształcenia, oraz propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania tych osiągnięć,
 - b) opis sposobu osiągnięcia uszczegółowionych efektów kształcenia, o których mowa w pkt. 1, z uwzględnieniem indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów,
 - c) opis warunków, w jakich program będzie realizowany, z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach,
3. uwzględnia wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego;
4. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

§ 7.

Przed dopuszczeniem **programu nauczania ogólnego** do użytku w danej szkole - w przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie warunki opisane w § 5 - dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:

1. nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,
2. konsultanta lub doradcy metodycznego,
3. zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo – zadaniowego.

§ 8.

Przed dopuszczeniem **programu nauczania dla zawodu** do użytku w danej szkole- w przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie warunki opisane w § 6 - dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:

- 1) zespołu nauczycieli właściwych dla zawodu,
- 2) konsultanta lub doradcy metodycznego,
- 3) specjalistów z zakresu danego zawodu, w szczególności pracodawców, przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych i pracowników naukowych

§ 9.

1. Opinia, o której mowa w § 7 i § 8 , zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania ogólnego z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony, w przypadku programu nauczania dla zawodu ocenę zgodności programu nauczania dla zawodu z podstawą programową kształcenia w zawodach, w zakresie zawodu, w którym kształci szkoła, i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony
2. Opinia o programie powinna być wydana w ciągu 14 dni.

§ 10.

1. Program nauczania do użytku szkolnego w szkole dopuszcza dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w terminie do 31 sierpnia każdego roku szkolnego. Dopuszczone programy nauczania stanowią *Szkolny Zestaw Programów Nauczania*. Numeracja programów wynika z rejestru programów w szkole np. 1/2022/2023 gdzie 1 oznacz kolejny numer (w nowym roku szkolnym numerację rozpoczynamy od 1) a 2022/2023 oznacza rok dopuszczenia.
2. Dyrektor szkoły ogłasza *Szkolny zestaw programów nauczania* do dnia 1 września danego roku szkolnego.
3. Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości *Szkolny zestaw programów nauczania* poprzez publikację na stronie internetowej szkoły.
4. W kolejnych latach *Szkolny zestaw programów nauczania* jest aktualizowany.

§ 11.

Dopuszczone programy nauczania podlegają ewaluacji po każdym roku pracy. Ewaluacji dokonują autorzy programu lub nauczyciele wykorzystujący go w procesie dydaktycznym.

§12.

1. Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne przeznaczone dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego oraz pozostałe programy, w tym do realizacji zajęć w ramach innowacji pedagogicznych, kół zainteresowań, przedmiotowych zostają dopuszczone do użytku w szkole na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
2. Wniosek, o którym mowa w ust.1 nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej na 7 dni przed dopuszczeniem go do użytku w szkole.
3. Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne, pozostałe programy w tym do realizacji zajęć w ramach innowacji pedagogicznych, kół zainteresowań, przedmiotowych dopuszczone do użytku w szkole zostają wpisane do *Szkolnego zestawu programów nauczania*.